



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA MUNICIPAL DE OSÓRIO

PEDIDO DE INDICAÇÃO: Nº _____ 2026.
AUTORES: VEREADORA PROFESSORA ISABEL
ENTRADA: 2026
ENVIADO POR:
RESPONDIDO: _____



SENHOR PRESIDENTE:

A Vereadora que subscreve a presente indicação, no uso de suas atribuições legais e regimentais, solicita que, **após a devida apreciação pelo douto Plenário**, esta Casa encaminhe ao **Poder Executivo Municipal** a proposta de realização de um **mapeamento das necessidades das pessoas com deficiência e das pessoas com altas habilidades/superdotação no município de Osório (RS)** com a sugestão de formulário anexa a esta indicação.

Propõe-se que o Poder Executivo, por meio das Secretarias competentes, especialmente as **Secretarias de Saúde, Educação e Assistência Social**, promova a realização de um levantamento municipal voltado à identificação e ao mapeamento das necessidades das pessoas com deficiência e das pessoas com altas habilidades/superdotação residentes no município, **com o objetivo de subsidiar a formulação, o aprimoramento e a implementação de políticas públicas inclusivas em Osório.**

Sugere-se que este mapeamento seja realizado por meio de **levantamento de dados, escuta ativa da população e eventual aplicação de formulário público para coleta de informações**, além de outros instrumentos participativos, como entrevistas e levantamentos territoriais, garantindo ampla participação da comunidade e maior qualidade das informações coletadas. **Anexado a este pedido de indicação encontra-se o formulário construído pela Aponeso** (Associação dos Portadores de Necessidades Especiais do Município de Osório) junto ao gabinete da Professora Vereadora Isabel.

Destaca-se a **importância da participação das Agentes Comunitárias de Saúde**, que possuem atuação direta nos territórios e contato permanente com as famílias, podendo contribuir significativamente na identificação de pessoas com deficiência e de pessoas com altas habilidades/superdotação, bem como no levantamento das necessidades relacionadas ao acesso à saúde, reabilitação, inclusão social e demais serviços públicos.

Da mesma forma, ressalta-se o **papel fundamental das instituições de ensino do município, especialmente das equipes pedagógicas e dos**



profissionais da educação, que possuem condições de colaborar na identificação de estudantes com deficiência e com altas habilidades/superdotação, auxiliando na coleta de informações relevantes para a construção de políticas educacionais inclusivas e no fortalecimento do atendimento educacional especializado.

Justificativa:

O presente pedido de indicação tem como objetivo estimular a realização de um levantamento municipal que permita conhecer, de forma mais aprofundada, a realidade das pessoas com deficiência e das pessoas com altas habilidades/superdotação no município de Osório.

A escuta ativa da população é essencial para a construção de políticas públicas mais justas, acessíveis e eficazes. O conhecimento das demandas reais da comunidade permite que o Poder Público desenvolva ações mais assertivas, ampliando o acesso a direitos, serviços e oportunidades.

A garantia dos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas com altas habilidades/superdotação está prevista em diversas legislações brasileiras, entre elas a Constituição Federal de 1988, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), o Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Rio Grande do Sul (Lei nº 15.322/2019), além das diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

Nesse contexto, a realização de um mapeamento municipal permitirá identificar necessidades relacionadas ao acesso à educação inclusiva, atendimento especializado, acessibilidade urbana, serviços de saúde, assistência social, apoio às famílias e valorização das potencialidades das pessoas com altas habilidades/superdotação.

Os dados coletados poderão subsidiar a formulação e o aprimoramento de projetos, programas e ações legislativas e administrativas voltadas à inclusão plena, ao atendimento especializado e à valorização das singularidades de cada sujeito.

Dessa forma, esta iniciativa busca fortalecer a construção de uma Osório mais inclusiva, humana e comprometida com a diversidade, garantindo que nenhuma pessoa fique invisibilizada nas políticas públicas municipais.

Vereadora Professora Isabel



Anexo:

***Formulário revisado pela Aponeso**

(Associação dos Portadores de Necessidades Especiais do Município de Osório)

1. E-mail *

2. Nome completo (Você tem a opção de responder ou não esse campo)

3. Data de nascimento *

4. Endereço (Você tem a opção de responder ou não esse campo)

5. Telefone (Você tem a opção de responder ou não a este campo. Caso opte por compartilhar seu número, ele será incluído em nossos canais de comunicação direta, e utilizaremos esse contato para o envio de informações e ações do mandato relacionadas a esta temática.)

6. E-mail (Você tem a opção de responder ou não a este campo. Caso opte por compartilhar seu e-mail, ele será incluído em nossos canais de comunicação direta, e utilizaremos esse contato para o envio de informações e ações do mandato relacionadas a esta temática.)

7. Você responde este formulário como: *

Pessoa com deficiência

Pessoa com altas habilidades/superdotação

Familiar ou responsável

Profissional da área (educação, saúde, assistência etc.)

Outro:

8. Qual(is) tipo(s) de deficiência a pessoa possui? *

Marcar apenas uma oval.

Deficiência física

Deficiência auditiva

Deficiência visual

Deficiência intelectual

Deficiência psicossocial (transtorno mental ou sofrimento psíquico com impacto funcional)

Deficiência múltipla (duas ou mais deficiências combinadas)

Transtorno do espectro autista (TEA)

Prefiro não informar

Outro:

Sobre o Atendimento Atual

9. Você ou a pessoa a quem você se refere tem acesso a algum dos seguintes serviços públicos no município? (marque todos que se aplicam)

- Atendimento educacional especializado (AEE)
- Atendimento psicológico ou psicopedagógico
- Atendimento médico especializado (ex.: neurologista, psiquiatra)
- Transporte adaptado
- Assistência social () Nenhum
- Outro:

10. Como você avalia a qualidade desses atendimentos? *
Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Não se aplica

11. Quais são as principais dificuldades enfrentadas no acesso aos serviços públicos? *

Diagnóstico e Reconhecimento

12. A deficiência ou alta habilidade foi formalmente diagnosticada? *

- Sim
- Não
- Em processo
- Não sei dizer

13. Você considera que há reconhecimento e acolhimento da condição nas instituições públicas (escola, postos de saúde, CRAS etc.)? *

- Sim
- Não
- Parcialmente
- Não se aplica

Educação

14. A pessoa com deficiência ou altas habilidades está matriculada em alguma instituição de ensino?

- Sim, na rede pública
- Sim, na rede privada
- Não está matriculada atualmente

Não se aplica

15. Qual o nível de escolaridade da pessoa com deficiência e/ou altas habilidades? *

Marcar apenas uma oval.

Educação Infantil (creche ou pré-escola)

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Ensino Médio

Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Ensino Superior (tecnológico, graduação, licenciatura ou bacharelado)

Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)

Não frequenta instituição de ensino no momento

16. A pessoa com deficiência e/ou com altas habilidades recebe Atendimento Educacional Especializado (AEE)? *

Sim, na própria escola onde estuda

Sim, em outra instituição especializada

Sim, de forma domiciliar

Não recebe AEE

Não sei informar

17. Como você avalia a estrutura da escola (física e pedagógica) para atender essas necessidades específicas? *

Muito adequada

Adequada

Pouco adequada

Inadequada

Não sei avaliar

18. Há profissionais especializados atuando com regularidade? *

Sim

Não

Apenas parcialmente

Não se aplica

Acessibilidade e Inclusão

19. Você considera que Osório é uma cidade acessível? (acessibilidade* arquitetônica, comunicacional, atitudinal etc.)

Sim

Em partes

Não

Não sei avaliar

20. Que locais públicos você considera pouco ou nada acessíveis?

21. Quais medidas você acredita que deveriam ser adotadas para melhorar a acessibilidade na cidade?

Emprego, Cultura e Lazer

22. Há oportunidades de trabalho ou geração de renda para pessoas com deficiência ou altas habilidades no município? *

- () Sim
- () Poucas
- () Nenhuma
- () Não sei dizer

23. A pessoa participa de atividades culturais, esportivas ou de lazer no município?

- () Sim
- () Não
- () Não se aplica

24. O que falta para garantir a inclusão nessas áreas?

Propostas e Participação

25. Você conhece algum projeto ou política pública, de outros municípios ou estados, que poderia ser aplicado em Osório?

26. Que tipo de apoio ou política pública você considera mais urgente no município para essas populações?

27. Você gostaria de participar de espaços de escuta, grupos de trabalho ou fóruns para debater políticas públicas inclusivas? *

- () Sim
- () Talvez
- () Não

28. Deseja deixar alguma outra sugestão ou comentário?